|  |
| --- |
| **Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования** **«Московский финансово-юридический университет МФЮА»****(МФЮА)** |
|  |
| *Кафедра* |  |
| *Направление/Специальность* |  |
| *Профиль/Специализация* |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Заведующий кафедрой |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *(ученая степень, ученое звание)* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *(подпись)* |  | *(И.О. Фамилия)* |

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **по дисциплине:** |  |
| **на тему:** | Психологические механизмы формирования зрительных иллюзий |
|  |  |
| **Обучающийся**  |  |
| **Руководитель**  |  |

|  |
| --- |
| **Целевая установка:** |

Цель работы: рассмотреть и провести экспериментальные исследования зрительного и слухового восприятия.

Поставим и решим следующие задачи для написания и раскрытия цели работы:

- определим геометрические и временные характеристики зрения

- произведём исследование зрительных иллюзий и цветового зрения

- проанализируем методы оценки оптических аномалий и аномалий цветового восприятия

- рассмотрим исследование психоакустических иллюзий

- произведём практическое исследование зрительных иллюзий

**Основные вопросы, подлежащие разработке:**

1. Эксперементальные исследования зрительного и слухового восприятия

1.1 Геометрические и временные характеристики зрения

1.2 Исследование зрительных иллюзий и цветового зрения

1.3 Методы оценки оптических аномалий и аномалий цветового восприятия

1.4 Исследование психоакустических иллюзий

2. Практическое исследование зрительных иллюзий

|  |
| --- |
| **Основные источники информации:** |
|  |

Книги, монографии, учебники, научные статьи, авторефераты и диссертации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (должность, ученое звание, Фамилия И.О.) |
| Задание принял к исполнению |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (Фамилия И.О.) |
|  |  |  |  |
|  | (дата) |  |  |