***Дисциплина «Научно-исследовательская работа»***

***Задание второе***

Итак, мы с вами рассчитали динамику реальных располагаемых денежных доходов населения России за длительный период. В наших расчетах 1991 год – первый перед началом реформы.

Мы замыслили углубить исследование и вовлечь в рассмотрение фактор дифференциации населения по уровню доходов. Статистика различий в уровнях доходов ведется в России и теперь официально публикуется. Вот опубликованные данные, которые понадобятся нам для исполнения нашего замысла:

**Распределение общего объема денежных доходов населения** **России**

**между пятью 20-процентными группами в 1991-2010 гг. *(в процентах)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **1991** | **1992** | **1993** | **1995** | **1997** | **1999** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** |
| **Денежные доходы – всего в том числе по 20%ным группам населения:**  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Первая (с наименьшими доходами)** | **11,9** | **6,0** | **5,8** | **5,5** | **5,9** | **6.1** | **5,9** | **5,7** | **5,7** | **5,5** | **5,4** | **5,4** | **5,3** | **5,1** | **5,1** | **5,1** |  |
| **Вторая** | **15,8** | **11,6** | **11,1** | **10,2** | **10,2** | **10,4** | **10,4** | **10,4** | **10,4** | **10,3** | **10,1** | **10,2** | **9,9** | **9,7** | **9,8** | **9,8** |  |
| **Третья** | **18,8** | **17,6** | **16,7** | **15,0** | **14,8** | **14,7** | **15,1** | **15,4** | **15,4** | **15,3** | **15,1** | **15,2** | **14,9** | **14,8** | **14,8** | **14,8** |  |
| **Четвертая** | **22,8** | **26,5** | **24,8** | **22,4** | **21,6** | **20,9** | **21,9** | **22,8** | **22,7** | **22,7** | **22,7** | **22,7** | **22,6** | **22,5** | **22,5** | **22,5** |  |
| **Пятая (с наибольшими доходами)** | **30,7** | **38,3** | **41,6** | **46,9** | **47,5** | **47,9** | **46,7** | **45,7** | **45,8** | **46,2** | **46,7** | **46,5** | **47,3** | **47,9** | **47,8** | **47,8** |  |

Таблица составлена по «Российскому статистическому ежегоднику» разных лет.

**Всмотритесь в таблицу. Уясните, что означают столбцы и строки. Привыкните к источнику.**

**На всякий случай преподаватель поразговаривает с вами об этой таблице, а вы спросите, что неясно.**

**А теперь сделайте расчеты. Разработайте таблицу 2 второго задания.**

***Дисциплина «Научно-исследовательская работа»***

**Таблица 2**

**Динамика распределения**

 **общего объема денежных доходов населения** **России**

**между пятью 20-процентными группами в 1991-2010 гг. *(в процентах)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **1991** | **1992** | **1993** | **1995** | **1997** | **1999** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** |
| **Денежные доходы – всего в том числе по 20%ным группам населения:**  | 100 | ***52,5*** | ***61,1*** | ***58,6*** | ***61,5*** | ***44,0*** | ***49,3*** | ***53,6*** | ***59,5*** | ***68,4*** | ***75,6*** | ***83,9*** | ***95,2*** | ***106,7*** | ***109,2*** | ***111,4*** |  |
| **Первая (с наименьшими доходами)****В % к уровню группы в 1991 году** | 11,9100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вторая****В % к уровню группы в 1991 году** | 15,8100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Третья****В % к уровню группы в 1991 году** | 18,8100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвертая****В % к уровню группы в 1991 году** | 22,8100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Пятая (с наибольшими доходами)****В % к уровню группы в 1991 году** | 30,7100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |