**Практическое задание 4**

**Тема 3. Цикличность экономического развития, экономический рост, безработица и инфляция**

**Задача 1**

Численность безработных в рассматриваемый период составляет $U$ тыс.чел., численность занятых $ E\_{1}$ тыс.чел. Значения *U*, $E\_{1}$, $E\_{2}$, $s\_{1}$, $s\_{2}$ и $ f$ выбирают в соответствии с вариантом (таблица 6).

Таблица 6 – Значения *U*, $E\_{1}$, $E\_{2}$, $s\_{1}$, $s\_{2}$ и $ f$.

| **Показатель** | **Вариант** |
| --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Численность безработных $U$ | 200 | 180 | 100 | 150 | 220 | 250 | 180 | 150 | 200 | 100 |
| Численность занятых $E\_{1}$ | 800 | 820 | 700 | 650 | 980 | 750 | 620 | 650 | 600 | 700 |
| Численность занятых $E\_{2}$ | 900 | 920 | 750 | 750 | 1050 | 900 | 720 | 750 | 700 | 750 |
| Доля занятых, теряющих работу в единицу времени $s\_{1}$ | 0,2 | 0,1 | 0,15 | 0,25 | 0,12 | 0,18 | 0,1 | 0,2 | 0,15 | 0,25 |
| Доля занятых, теряющих работу в единицу времени $ s\_{2}$ | 0,25 | 0,3 | 0,25 | 0,45 | 0,2 | 0,2 | 0,25 | 0,45 | 0,2 | 0,4 |
| Доля безработных $f$ | 0,3 | 0,4 | 0,35 | 0,2 | 0,08 | 0,22 | 0,1 | 0,25 | 0,35 | 0,25 |

Необходимо:

* Рассчитать общий уровень безработицы $u$ в стране;
* Определить долю безработных $f$, которые находят работу в единицу времени, если $u=u\_{0}$ и $s=s\_{1}$;
* Определить изменение доли безработных $f$, которые находят работу в единицу времени, чтобы уровень безработицы $u$ остался без изменений, при условии, что доля занятых $s$ выросла до $s\_{2}$.
* Определить изменения доли занятых $s$, чтобы уровень безработицы $u$ остался без изменений при условии, что доля безработных изменилась до $f$.

Предположим, что теперь численность безработных составляет $E\_{2}$ и $s=s\_{1}$. Как должна изменится доля безработных $f$, чтобы уровень безработицы $u$ остался без изменений?

**Рекомендации по выполнению задания**

Обратите внимание на материал темы 3.

Проведите расчеты динамических показателей безработицы (студент проводит расчета только по своему варианту).

В Бланке выполнения задания студент предоставляет полный алгоритм расчета (пошаговый алгоритм приведен в Бланке выполнения задания).

Расчеты выполняются в редакторе формул.

В конце выполненного задания сделайте вывод.

**Задача 2**

На основе информационной базы Федеральной службы государственной статистики России найдите данные по безработице и инфляции (годовые данные) за последние 10 лет. Результат представьте в виде графиков.

Прокомментируйте собранные данные по России с точки зрения динамики инфляции и безработицы в сравнительной перспективе. Объясните, динамику инфляции, и что можно предположить относительно инфляционных ожиданий.

Объясните динамику безработицы в России и подумайте, насколько точны представленные данные.

**Рекомендации по выполнению задания**

Обратите внимание на материал темы 3.

Предоставьте статистический материал с указанием ссылок на источник данных (сайты статистических служб).

Графики уровня безработицы и индекса цен строят в Excel или Документ Microsoft Word (пример приведен в бланке задания).

В конце выполненного задания сделайте вывод.

**Практическое задание 5**

**Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика**

**Задача 1**

В экономике страны объем наличных денег в обращении составляет *M* млрд. руб., денежная база – *B* млрд. рублей. Все коммерческие банки резервируют *R* копеек с каждого рубля депозитов (включая обязательные и избыточные резервы). Значения *M*, $B$ и $ R$ выбирают в соответствии с вариантом (таблица 7).

Таблица 7 – Значения *M*, $B$ и $ R$

| **Показатель** | **Вариант** |
| --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Объем наличных денег в обращении $M$, млрд.руб. | 2000 | 4000 | 1600 | 6000 | 4500 | 2500 | 3000 | 1500 | 2500 | 4000 |
| Денежная база $B$, млрд.руб. | 2500 | 5600 | 2000 | 8000 | 5000 | 4000 | 4000 | 2000 | 3600 | 4500 |
| Резервы $R$, коп. | 10 | 20 | 10 | 50 | 50 | 20 | 20 | 10 | 20 | 10 |

Необходимо определить:

1. Общую величину безналичной части денежной массы.
2. Суммарный объем денежной массы.
3. Суммарный объем резервов коммерческих банков.
4. Коэффициент депонирования.
5. Денежный мультипликатор.
6. Как изменить денежный мультипликатор, если доля наличных денег в денежной массе увеличивается в 1,5 раза?

**Рекомендации по выполнению задания**

Обратите внимание на материал темы 4.

Необходимо провести расчеты суммарного объема денежной массы, резервов коммерческих банков, индикаторов (коэффициента депонирования и денежного мультипликатора).

В Бланке выполнения задания представлен пошаговый алгоритм расчета каждого показателя.

Сделайте вывод, что произойдёт при изменении денежной массы.

**Задача 2**

Центральные банки публикуют собственное определение денежных агрегатов и денежной базы. Соберите и выпишите официальные определения денежного агрегата М2 (национальное определение) и денежной базы для России и стран Еврозоны.

Выделите общее и отличия в этих определениях?

В чем сходство и в чем отличие этих определений от тех, которые были приведены на лекции?

Найдите значения различных денежных агрегатов и денежной базы для этих стран на 1 января каждого года за последние три года.

Рассчитайте значения денежных мультипликаторов для этих стран на указанные даты (денежный мультипликатор представляет собой отношение денежного агрегата к денежной базе). Что можно сказать о динамике кредита в этих странах на основании собранных данных и вычисленного мультипликатора?

**Рекомендации по выполнению задания**

Обратите внимание на материал темы 4.

Предоставьте статистический материал с указанием ссылок на источник данных (сайты статистических служб).

Проведите сравнительный анализ денежных агрегатов и заполните таблицу в Бланке выполнения задания.

В конце выполненного задания сделайте вывод.