СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_bookmark0)

1. [Теоретические основы управления эффективностью деятельности](#_bookmark1) [образовательной организации 6](#_bookmark1)
   1. [Виды эффективности организации 6](#_bookmark2)
   2. [Эффективность деятельности образовательной организации 11](#_bookmark3)
   3. [Параметры оценки эффективности образовательной организации. 19](#_bookmark4)
2. [Анализ эффективности деятельности мбоу сош № 1 г. Советский 31](#_bookmark5)
   1. [Общая организационно-экономическая характеристика МБОУ СОШ № 1](#_bookmark6) [г. Советский 31](#_bookmark6)
   2. [Анализ эффективности 38](#_bookmark7)
   3. [Факторы внешней среды и SWOT-анализ МБОУ СОШ №1 г. Советский43](#_bookmark8)
3. [Направления повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 1 г.](#_bookmark9) [Советский 57](#_bookmark9)
   1. [Основные направления повышения эффективности деятельности МБОУ](#_bookmark10) [СОШ № 1 г. Советский 57](#_bookmark10)
   2. [Программа мероприятий 62](#_bookmark11)
   3. [Экономическое обоснование и оценка эффективности предлагаемых](#_bookmark12) [мероприятий 71](#_bookmark12)

[Заключение 78](#_bookmark13)

[Список использованных источников 81](#_bookmark14)

[Приложение А. Организационная структура управления МБОУ СОШ №1 86](#_bookmark15)

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что эффективное функционирование любой образовательной системы зависит от управления ею. В связи с существенными изменениями в политической и общественно- экономической жизни общества особую актуальность в последнее время приобрели проблемы совершенствования управления эффективностью деятельности организации. Становится очевидным, что управление эффективностью деятельностью организации, базирующееся на традиционных началах, не отвечает требованиям настоящего и требует немедленной модернизации. Кроме того, рядом объективных научных исследований и практической деятельностью доказано, что сохранение анахронических подходов в управлении образовательными системами является основной причиной медленных темпов их реформирования и адаптации к требованиям сегодняшнего дня, насущной становится потребность использования теории и практики образовательного менеджмента, переход к новой модели образования, внедрение инновационных технологий обучения.

Основные положения стратегических изменений нашли отражение в нормативно-правовых документах страны (Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном образовательном стандарте и другое). Наиболее характерным признаком таких изменений в системе образования определяется гуманистическая ориентация учебно-воспитательного процесса. От направленности системы управления инновационным образованием зависит развитие отдельных учебных заведений и качество образования в стране в целом. В исследованиях И.П. Гришан, М. М. Поташник, Э.А. Смирнова, П.И. Третьякова и других проанализирована современная теория и практика управления учебным заведением в период обновления, сложных трансформационных преобразований.

В настоящее время в научной литературе с позиции образовательного менеджмента достаточно основательно представлены теоретические основы научного управления образованием, на основании которых следует рассматривать развитие образовательных систем, качество образования, систему управления развитием образования, системно-целевое управление учебными заведениями, теоретические основы непрерывного образования. Актуальность темы работы обусловила постановку ее цели и задач.

Целью данной работы является исследование управления эффективностью деятельности организации на примере МБОУ СОШ № 1 г. Советский ХМАО-ЮГРЫ и разработка предложений по совершенствованию деятельности организации.

Для достижения поставленной цели в работе необходимо решить следующие задачи:

* рассмотреть теоретические основы управления эффективностью деятельностью организации в сфере образования;
* провести анализ эффективности деятельности образовательной организации;
* предложить направления повышения эффективности деятельности образовательной организации МБОУ СОШ № 1 г. Советский ХМАО-ЮГРЫ. Объектом исследования в данной работе является МБОУ СОШ № 1 г.

Советский ХМАО-ЮГРЫ.

Предметом исследования является управление эффективностью деятельности образовательной организации.