СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_bookmark0)

1. [Образовательные организации как субъекты административно-правовых](#_bookmark1) [отношений 8](#_bookmark1)
   1. [Понятие и статус, функции образовательной организации 8](#_bookmark2)
   2. [Образовательная организация как субъект административных отношений](#_bookmark3)

[. 14](#_bookmark3)

1. [Теоретические и правовые основы административного регулирования](#_bookmark4) [образовательной деятельности 27](#_bookmark4)
   1. [Образовательная деятельность как объект правового регулирования 27](#_bookmark5)
   2. [Обязательные требования в рамках осуществления образовательной](#_bookmark6) [деятельности и контроль их соблюдения 46](#_bookmark6)
   3. [Проблемы административно-правового регулирования образовательной](#_bookmark7) [деятельности и пути их решения 62](#_bookmark7)

[Заключение 73](#_bookmark8)

[Список использованных источников 76](#_bookmark9)

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования деятельности образовательных организаций на современном этапе имеет большое значение, ввиду того, что именно образовательные организация являются «производителями» человеческого капитала страны. От качества работы организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, зависит формирование человеческого капитала страны.

Это обуславливает актуальность исследования административно- правового регулирования образовательной деятельности, как специфической деятельности, реализуемой образовательными организациями. Это обусловлено тем, что именно административно-правовое регулирование позволяет оценить соответствие деятельности того или иного субъекта установленным обязательным требованиям.

Особенностью административно-правового регулирования является и то, что контролируемые уполномоченными органами субъекты, их деятельность находятся заведомо в подчиненном положении в административно-правовых отношениях. Это не позволяет в полной мере исключить возможное давление на образовательные организации со стороны регулирующих и контролирующих органов.

Вместе с тем, именно эффективное регулирование образовательной деятельности, в первую очередь, административно-правовое регулирование, позволит обеспечивать качество и эффективность деятельности образовательных организаций, и следователь, повышение в целом, уровня образования.

Объектом настоящего исследования являются теоретические и практические проблемы административно-правового регулирования образовательной деятельности.

Предмет настоящего исследования – пути решения проблем административно-правового регулирования образовательной деятельности

Целью исследования является выявление теоретических и практических проблем административно-правового регулирования образовательной деятельности и предложение пути их решения.

Задачи диссертационного исследования:

* проанализировать понятие и статус, функции образовательной организации;
* охарактеризовать образовательную организацию как субъекта административных отношений;
* охарактеризовать образовательную деятельность как объект правового регулирования;
* выявить обязательные требования в рамках осуществления образовательной деятельности и проанализировать особенности контроля их соблюдения;
* выявить проблемы административно-правового регулирования образовательной деятельности и предложить пути их решения;

Методологическую основу исследования составили общенаучные и специально-юридические методы, выбор которых обусловлен темой исследования, его целями и задачами.

Среди общенаучных методов в работе были использованы: общелогические методы познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение), системный и логико-семантический методы. В числе специально- юридических методов – формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой и технико-юридический.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что сформулированные в ней выводы и положения могут применяться для дальнейших научных исследований, в том числе в рамках диссертационных исследований и научных публикаций.

Практическое значение исследования заключается в том, что в рамках работы представлены предложения по повышению эффективности административно-правового регулирования деятельности образовательных организаций. Выявлены проблемы административно-правового регулирования деятельности образовательных организаций и выявлены пути их решения.