|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |
| Введение……………………………………………………………………… | 4 |
| 1 Теоретические подходы к исследованию стратегического планирования развития образовательной организации среднего профессионального образования…………………………………………………………………… | 8 |
| * 1. Стратегия развития образовательной организации среднего профессионального образования…………………………………………….
 | 8 |
| 1.2 Теоретические подходы к исследованию процессов стратегического планирования образовательных организаций среднего профессионального образования…………………………………………… | 21 |
| 2 Анализ стратегического планирования и правового регулирования деятельности образовательной организации среднего профессионального образования (на примере ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»)…………………………………………………… | 31 |
| 2.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» как основа стратегического планирования развития…………………………………… | 31 |
| 2.2 Оценка стратегического планирования деятельности образовательной организации среднего профессионального образования………………….. | 49 |
| 3 Совершенствование стратегического планирования развития образовательной организации среднего профессионального образования. | 54 |
| 3.1 Проблемы стратегического планирования ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»…………………… | 54 |
| 3.2 Направления совершенствования программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»……………………. | 60 |
| Заключение…………………………………………………………………… | 81 |
| Список использованных источников……………………………………….. | 85 |
| Приложение А……………………………………………………………….. | 97 |

ВВЕДЕНИЕ

*Актуальность.* В настоящее время к стратегическому планированию развития образовательных организаций среднего профессионального образования предъявляются новые требования.

В условиях изменения социально-политической обстановки в стране государством корректируется вектор развития всей системы образования, в том числе среднего профессионального (СПО). Закрепленные в стратегических документах государственного и регионального уровня важнейшие векторы развития СПО требуют от образовательной организации их учета при разработке собственных планов и стратегий развития.

В частности, актуализировался вопрос патриотического воспитания молодежи, культивирования семейных ценностей и др.

В таких условиях процессы стратегического планирования конкретной образовательной организации должны рассматриваться в контексте общей государственной политики развития всей системы среднего профессионального образования, с опорой на принятые в настоящее время стратегических документы государства.

Вместе с тем, сохраняется актуальной проблема адекватного обеспечения национальной экономики профессиональными кадрами. Одним из основных факторов развития системы подготовки профессиональных кадров является их финансово-хозяйственная устойчивость и качественное стратегическое планирование деятельности.

Таким образом, стратегия развития, представляет собой документ стратегического управления колледжем, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития организации с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных направлений развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа

Стратегия развития являясь, ключевым документом, способна при правильном выстраивании процессов планирования повышать эффективность деятельности, финансовую устойчивость и поступательное развитие организации.

*Целью* выпускной квалификационной работы является разработка направлений совершенствования стратегического планирования ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» на основе комплексного анализа и оценки внешней и внутренней среды организации.

Для реализации указанной цели поставлены следующие *задачи*:

* изучить теоретические подходы к стратегическому планированию деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования;
* охарактеризовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность объекта исследования и оценить финансово-экономическое положение объекта исследования;
* предложить направления совершенствования стратегического планирования деятельности образовательной организации среднего профессионального образования.

*Объектом* исследования является Программа развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж». *Предметом* – стратегическое планирование деятельности профессионального образовательного учреждения.

Структура работы включает три главы, содержащих шесть параграфов, введение, заключение и список литературы.