СОДЕРЖАНИЕ

[1 Теоретические аспекты стратегического развития системы общего образования 8](#_Toc1)

[1.1 Понятия муниципальной системы общего образования 8](#_Toc2)

[1.2. Нормативно – правовое регулирование в общем образовании 19](#_Toc3)

[1.3. Стратегические приоритеты в системе общего образования 26](#_Toc4)

[2 Анализ деятельности органов местного самоуправления в сфере общего образования г. Екатеринбурга 32](#_Toc5)

[2.1 Характеристика системы управления общим образованием г. Екатеринбурга 32](#_Toc6)

[3 Разработка стратегии развития системы общего образования г.Екатеринбурга 61](#_Toc7)

[3.1 Основные идеи стратегического развития образовательной системы Екатеринбурга 61](#_Toc8)

[3.2 Направления реализации стратегии развития системы общего образования г. Екатеринбурга и их характеристика 70](#_Toc9)

[3.3. Оценка эффективности предложенных направлений 78](#_Toc10)

[Заключение 83](#_Toc11)

[Список использованных источников 89](#_Toc12)

[Приложение а 97](#_Toc13)

[Приложение б 98](#_Toc14)

[Приложение в 99](#_Toc15)

# ВВЕДЕНИЕ

На территории городского округа Красноуфимск по мнению ученых, материально-культурное наследие изучено недостаточно и историко-культурный потенциал территории ещё не раскрыт и рассматривается как часть историко-культурного каркаса Свердловской области, оказывающая определяющее воздействие на формирование и развитие социально-экономической и культурной среды области.

Право на образование конституционно закреплено и регламентировано в статье 43 Конституции Российской Федерации. Уровень конституционно-правового регулирования права на образование позволяет отнести это право к фундаментальной и основополагающей категории, имеющей особое значение для государства и общества.

Образование является важной сферой социально-экономической деятельности государства, источником формирования новых качеств экономики. Образование связано со всеми отраслями народного хозяйства, которые являются потребителями образования. От уровня и качества образования зависит прорыв России в научно – техническом и социально –экономическом развитии. В этой связи немаловажное значение имеет общее образование детей как начальный этап приобретения ими знаний, умений, навыков и самоопределения, необходимых для их интеллектуального, творческого и физического развития, которые в дальнейшем сделают их полноценными членами общества в реалиях социально-экономического и политического развития России.