Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации.

# СОДЕРЖАНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc97598240)

[1. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 7](#_Toc97598241)

[1.1. Правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7](#_Toc97598242)

[1.2. Нормативно-правовое регулирование предоставления гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 17](#_Toc97598243)

[1.3. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 23](#_Toc97598244)

[2. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ 34](#_Toc97598245)

[2.1. Рассмотрение проблемных вопросов семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей 34](#_Toc97598246)

[2.2. Рекомендации по совершенствованию государственных форм поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 41](#_Toc97598247)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 45](#_Toc97598248)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 49](#_Toc97598249)

# ВВЕДЕНИЕ

Семейные традиции в российском обществе занимали главное положение на протяжении всего периода исторического развития. Семья и дети представляются основной институциональной единицей и главной базовой ценностью нашего общества. Вопросы, связанные с социальной защитой детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, характеризуются достаточной сложностью, как в теоретическом, так и в практическом плане, и находятся на стыке проблемных полей психологии, …………………………………..

Все вышеперечисленные положения доказывают, что данная общегосударственная проблема ввиду специфики развития человеческого общества продолжает оставаться актуальной и сегодня.

Объектом исследования выступает институт социальной защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предметом исследования является развитие института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель данной работы - разработка предложений по совершенствованию форм поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с целью выпускной квалификационной работы были поставлены и решены следующие задачи:

1. изучена общая характеристика института социальной защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. рассмотрены правовые основы социального регулирования данной сферы: установление происхождения детей, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей в рамках текущего законодательства Российской Федерации;
3. приведены статистические обоснования актуальности рассматриваемой проблемы с помощью данных официальных источников;
4. проанализирована система государственных гарантий по поддержке прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сложившуюся в настоящее время в Российской Федерации;
5. сформулированы рекомендации по совершенствованию форм поддержки семей принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Изучением сиротства как социального явления занимались и ученые нашей страны, и зарубежные специалисты. Вопросы социальной защиты детей- сирот, проблемы их образования, трудоустройства, жилищного обеспечения и другие социальные аспекты их жизнедеятельности исследовались и исследуются в рамках социологии семьи многими учеными, такими как М.П. Аракелова, Т.А. Гурко, И.Ф. Дементьева, А.Н. Елизаров, Г.Г. Силласте, Г.И. Осадчая, Е.Р. Смирнова, В.В. Форсова, А.С. Барашкова, Е.М. Рыбинский, Л.В. Кузнецова, М.И. Несмеянова, С.Ю. Барсукова, С.В. Кочеткова, О.Е. Исупова, и др. Также, большой вклад в разработку проблем социальной защиты сирот внесли Л.А. Селявина, В.Н. Лыков, Н.Е. Новчук, А.Б. Дзугаева, Е.Н. Чепурных, М.Д. Зезина, М.М. Фатейчев, В.В. Смирнов, М. А. Журавлева, И. Н. Шатилов и др.

В работе были применены как методы анализа статистических данных, так и классические методы исследования: систематизация, историко-правой метод, сравнительный анализ, структуризация и обобщение.

Данная работа состоит из двух глав и пяти параграфов, введения, заключения и списка литературы.

#  1. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 1.1. Правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Процессы реформирования различных сфер социальной жизни и поиски новых путей решения главных социальных проблем, которые отмечаются в нашей стране в последнее время, болезненным образом сказываются на наименее социально защищенных категориях граждан. Если рассматривать сферу социальной защиты детства, то основная проблема представлена сиротством. Мы столкнулись с усугублением неблагоприятной демографической ситуации в России вследствие того, что ежегодно, при общем понижении рождаемости, относительно большее число детей рождается в неблагополучных семьях. Не случайно семейную и демографическую политику, защиту прав детей объявили как стратегические …………………..

…………………….

Рисунок 1 - Численность детей, оставшихся без попечения родителей по данным Росстата, на конец 2019 года в Российской Федерации

…………………………….

Таблица 1

Численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в разрезе по возрастам на начало 2020 года[34]

…………………….

## 1.2. Нормативно-правовое регулирование предоставления гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В последние годы реализовывается широкий комплекс мер, чтобы защищать и поддерживать детей, которые попали в трудную жизненную ситуацию. Государственная политика по отношению к детям нацелена на то, чтобы: максимально возможным образом сохранять в рамках представленных ресурсов основные гарантии обеспечения жизнедеятельности и развития детей, минимизировать потери в уровне жизни; сохранить доступ детей к системам образования и здравоохранения; развивать различные формы материальной поддержки семей с детьми; гуманно обращаться с детьми, уважая права ребенка; создавать новые механизмы профилактики и социальной реабилитации детей, когда возникают новые социальные риски; ………………………………….

## 1.3. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На данный момент в системе социальной защиты детей-сирот имеет место процесс, при котором предполагается смена советских институтов и формируется новое институциональное пространство, устанавливаются новые правила и нормы взаимодействия социальных субъектов. Для институционализации новой системы работы с детьми, которые остались без родителей, необходимо добиться полноты и согласованности новых законов и юридических норм, их легитимности, а также выполнимости, то есть чтобы имелось соответствие социально-экономическим условиям среды, где их следует реализовывать. Помимо этого, требуется создание эффективной …………………………….

Таблица 2

Различия в системах патронатного воспитания и Foster Care[28]

……………………………..

#  2. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

## 2.1. Рассмотрение проблемных вопросов семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Проблема социализации детей сирот и детей, которые остались без попечения родителей, имелась всегда, но на данный момент, когда имеются серьёзные социально-экономические перемены, воспитанники детского дома являются в особенности уязвимыми. Федеральные и местные власти, педагогические коллективы государственных учреждений стремятся к созданию необходимых условий ,чтобы успешно интегрировать выпускников детских домов и интернатов в общество, разрабатывают и пользуются на практике новыми путями и способами, чтобы социализировать данную категорию граждан.

……………………………….

## 2.2. Рекомендации по совершенствованию государственных форм поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Предложения по совершенствованию форм поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

* сопровождение семьи широким кругом специалистов (психолог, педагог, логопед, юрист);
* обеспечение доступности медицинских услуг, помощи специалистов по месту проживания семьи, взявшей на воспитание детей с ……………………………………..

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день проблема сиротства - один из актуальнейших социальных вопросов современной действительности. На международном уровне права детей закреплены в документах международных организаций, таких как ООН и ЮНИСЕФ, а также межгосударственные соглашения и программы по охране материнства и детства. Дети как объект особой защиты выделены во Всеобщей Декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г., а также следует отметить Конвенцию ООН «О правах ребенка» (1989 г., с 1992 г. день принятия Конвенции - 20 ноября, отмечается как Всемирный день детей). На федеральном уровне защита детей базируется на основе Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса, а также федеральных законах и конкретных целевых программ. Указом Президента ………………………………….

В работе выявлены факторы социального сиротства (на основании корреляционного анализа) с проведением группировки регионов (на основании кластерного анализа) по критерию общности масштабов проблемы и факторов социального сиротства.

В рамках исследования были разработаны и обоснованы предложения по повышению эффективности мероприятий органов власти в области профилактики социального сиротства, решения проблем социальных сирот и развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Предложена система критериев оценки социального благополучия семьи (оцениваются органами власти, социальными работниками, медицинскими работниками, работниками образовательных учреждений - школьных и дошкольных).

Высокий уровень социального благополучия семьи - семья благополучная, не нуждается в помощи и контроле со стороны органов власти и других структур.

Средний уровень социального благополучия семьи - семья нуждается в помощи и контроле со стороны органов власти и других структур с целью решения своих проблем, повышения уровня социального благополучия и недопущения снижения уровня до низкого. Дети не изымаются из семьи, семья находится под постоянным контролем и им оказывается помощь.

……………………………..:

1. в кровную семью;
2. в родственную семью;
3. в семью на местном уровне, среди близких и знакомых ребенка;
4. в семью на уровне региона;
5. в семью на федеральном уровне.

Такой порядок является более благоприятным для детей (при одинаковом выполнении условий и требований к опекунам и усыновителям).

Нужна организация сопровождения семей, принявших на воспитание детей (сопровождение семьи различными специалистами (психолог, педагог, логопед, юрист); обеспечение доступности медицинских услуг, помощь в организации обучения детей с особенностями развития; возможности «отпуска» для родителей и отдыха детей; привлечения «семейной помощницы»); ориентация механизмов сопровождения семей на реальную помощь, а не контроль со стороны государства; вовлечение организаций негосударственного сектора в оказание услуг по сопровождению семей.

Необходимо применение особых механизмов подбора детей и родителей, предполагающих оценку их потребностей, психологическую совместимость, их возможности (в т.ч. психологический потенциал).

Введение ответственности замещающего родителя в случае возврата ребенка; установление запретов / ограничений на прием других детей, если замещающий родитель уже возвращал ребенка.

Необходима разработка рациональной и разумной схемы выплат, что позволит повысить эффективность расходования средств бюджета на подобные выплаты и усыновленные дети-сироты с большей вероятностью будут оставаться в семьях.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

**Нормативные правовые акты**

1. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Вступила в силу для СССР 15.09.1990. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Всеобщая Декларация прав человека, 1948 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2019) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 01.05.2019) // Российская газета. 1996. 27 января.
5. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
6. О государственном банке о детях, оставшихся без попечения родителей. Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013). – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
7. Об опеке и попечительстве. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
10. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 «О приемной семье». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
11. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
12. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
13. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроль за ее осуществлением». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
14. Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. № 659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, несовершеннолетних, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях - специальных профессиональных училищах открытого и закрытого типа и федеральном государственном учреждении «Сергиево Посадский детский дом слепоглухих Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
15. Постановление Правительства РФ «О типовом положении об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утверждено 1 июля 1995 г. № 676 (в ред. Постановления Правительства от 10.03.2009 № 216). – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
16. Письмо Минобразования РФ от 9 июня 1999 г. №244/26-5 «О дополнительных мерах по защите жилищных прав несовершеннолетних». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.
17. Постановление Минтруда РФ от 10 февраля 1998 г. №5 «Об утверждении Порядка работы территориальных органов Министерства труда и социального развития РФ по вопросам занятости населения с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: Информационно-правовая система Гарант.

**Литература (книги, учебники, монографии)**

1. Бондаренко, О. А. Международные документы о правах ребенка: научи. практич. пособие / О. А. Бондаренко - Волгоград: Волгоградского инстит. экономики, социологии и права, 2011. - 9 с.
2. Дмитриева, А. С. Правовое регулирование социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / А. С. Дмитриева // Юридические науки: проблемы и перспективы. - Казань: Бук, 2015. - С. 81-84.
3. Малярова, Н. В. Социальная защита детства: концептуальный подход. Социологическое исследование / Н.В. Малярова, М. И. Несмеянова. - М.: ИНФРА-М., 2012. - 247 с.
4. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. М.: Генезис, 2006. - 368 с.
5. Самойлов В.В. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник / В. В. Самойлов. - М.: Юнити, 2013. - 272 с.
6. Санданова, Л. В. Семейное устройство в России / Л.В. Санданова // Москва : РПФ НИК, 2014. - С. 262.

**Статьи из периодических изданий в научных журналах и сборниках статей**

1. Володина Ю.А. Особенности деинституционализации детей-сирот и детей, лишенных родительского попечительства // Педагогика. - 2008. - №3(56). - С. 17-18.
2. Егорова М.С. Социальная политика России / М. С. Егорова, А. А. Смирнова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2015. - № 5. - С. 302-304.
3. Зайцева Н.Г. Деинституционализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в контексте социальной политики в городе Москве // Власть. - 2010. - № 12. - С. 99-104.
4. Лактионова Г.М. и др. Инновационные формы опеки детей: международный и национальный опыт / Лактионова Г.М., Шипиленко Е.С., Братусь И.В.; Под общ. ред. Г.М. Лактионовой. - К.: 2001. - 61 с.
5. Настенкова А. И. Проблема социализации воспитанников детского дома: миф или реальность // Молодой ученый. - 2013. - №1. - С. 321-323.
6. Осипова И. Государственная стратегия предотвращения социального сиротства // Народное образование. - №6. - 2008. - С. 46-50.
7. Семья Г.В. Психологические аспекты политики деинституционализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России: востребованность научных идей В. С. Мухиной / Г.В. Семья // Развитие личности. - Москва, 2015. - № 1. - С. 24-42.
8. Семья Г.В. Формирование российской модели преодоления социального сиротства / Г.В. Семья, О.Г. Зайцев, Н.Г. Зайцев // Психологическая наука и образование. - Москва, 2016. - Т. 21. - № 1. - C. 67-82.
9. Филькина О.Н., Шанина Т.Г. и др. Мотивы создания замещающих семей у потенциальных приемных родителей // Электронный научный журнал «Системная интеграция в здравоохранении». - №4. - 2009. - С. 61.

**Ресурсы Интернет**

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
2. Стенограмма парламентских слушаний на тему «Дети России соблюдение и защита прав, свобод и законных интересов ребенка. Формирование концепции Федеральной целевой программы "Россия без сирот" на 2013-2020 годы". [Электронный ресурс]. URL: http: //www. council. gov. ru/events/parliament/item/197/
3. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/