**Реферат по ВКР**

Объем работы: 78 стр.

Количество приложений: 4

Количество иллюстраций: 5

Количество таблиц: 8

Количество использованных источников: 51

Ключевые слова: дизартрия, дошкольный возраст, развитие интонационной стороны речи, логическое ударение, типы интонирования, модуляция голоса по высоте и силе, методы и средства, повышающие восприятие и воспроизведение интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией.

Объект исследования – интонационная сторона речи у старших дошкольников с дизартрией.

Предмет исследования – процесс формирования интонационных умений у дошкольников с дизартрией посредством использования метода пересказа сказок.

Цель исследования – теоретико-методологическое обоснование логопедической работы по формированию интонационных умений в процессе пересказа сказки у дошкольников с дизартрией.

Теоретико-методологической основой исследования послужили основные положения об особенностях психолого-педагогической сферы детей с дизартрией, а также теория о структуре диагноза «дизартрия» Е.Ф.Архиповой, Е.А.Лариной, Л.В.Лопатиной, О.В.Правдиной. Теоретико-методологические исследования формирования интонационной стороны речи речи Ю.А.Флоренской, Н.А.Власовой, Л.В.Лопатиной, Н.В.Серебряковой, Е.Ф.Архиповой, Е.М.Мастюковой.

Теоретическая значимость:

Проанализирован онтогенез формирования интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста, изучена клинико-психолого-педагогическая характеристика дошкольников с дизартрией, рассмотрены методы и средства, используемые для развития интонационных умений у дошкольников с дизартрией. проблема развития слухового восприятия у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра с педагогической точки зрения; описаны клинико-психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Практическая значимость:

предложенные нами методы и средства развития интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией будут полезны для дефектологов, логопедов, психологов специальных образовательных учреждений, а также родителям, воспитывающим детей с дизартрией.

Рекомендации по внедрению: разработанный цикл занятий по формированию интонационной стороны речи посредством пересказа сказок у детей дошкольного возраста с дизартрией может быть рекомендована в массовую практику специальных дошкольных образовательных учреждений.

Область применения: дошкольное образование.

 Прогнозные предложения о развитии предмета исследования: разработанный цикл методических занятий по формированию интонационной стороны речи у детей с дизартрией посредством пересказа сказок может стать частью обязательной программы специального дошкольного формирования, что позволит значительно улучшить навыки восприятия и воспроизведения детьми дошкольного возраста с дизартрией типов интонации в речи, их дифференциации, логического ударения и модуляций голоса по высоте и силе.