

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Институт Информационных технологий**

 (наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** Информационная безопасность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** заочная.

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Директор Института Информационных технологий |
|  Косарев С.А.. Подпись (Подпись) (ФИО)  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

(вид практики)

**Преддипломная практика**

(тип практики)

**9 семестр**

обучающегося группы .

 (Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

|  |
| --- |
|  |

 (наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| **№ п/п** | **Виды работ** |
| --- | --- |
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (преддипломной практики) |
| 2.1. | Кейс-задача № 1Составить характеристику предприятия, представить организационную структуру управления предприятием. Подготовить:* таблицу технико-экономические показатели деятельности организации
* рисунок и описание организационно-функциональной структуры организации, с подробным описанием ИТ службы
 |
| 2.2. | Кейс-задача № 2Представить программную и техническую архитектуру ИС предприятия. Подготовить:* рисунок и описание технической архитектуры организации
* рисунок и описание программной архитектуры организации
 |
| 2.3. | Кейс-задача № 3 Выполнить анализ наиболее приоритных задач автоматизации или совершенствования системы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, произвести и обосновать выбор одной из этих задач, которая будет в дальнейшем решаться в ходе преддипломной практики. Разработать описание выбранной задачи с использованием соответствующих средств и моделей. Подготовить:* рисунки и описание диаграмм IDEF0 для выбранной задачи
* рисунки и описание схем документооборота для выбранной задачи
* таблицу и описание прагматических оценок потоков информации
* описание средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации
 |
| 2.4. | Кейс-задача № 4 Провести анализ существующих типовых решений для выбранной задачи, проанализировать их особенности, достоинства и недостатки применения для решения выбранной задачи. Сформулировать вывод о возможности использования типовых решений. Подготовить:* сравнительных анализ готовых решений для выбранной задачи
* сравнительный анализ и обоснование выбора стратегии автоматизации
* сравнительный анализ и обоснование выбора способа приобретения средства автоматизации выбранной задачи
 |
| 2.5. | Кейс-задача № 5 Выполнить разработку проектных решений для выбранной задачи с учётом имеющихся ограничений. Провести проектирование всех требуемых видов обеспечения (включая информационное, техническое, математическое и программное), разработать структуру решения и определить информационные потоки между составными частями.Подготовить:* описание информационного обеспечения
* сравнительный анализ и обоснование выбора программного обеспечения
* сравнительный анализ и обоснование выбора технического обеспечения
 |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Разработано

руководителем практики от Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО) (Подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Институт Информационных технологий**

 (наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** Информационная безопасность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** заочная.

**Отчет**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

**Преддипломная практика**

 (тип практики)

**9 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучающийся** |   |   |   |
|  | (ФИО) |  | (подпись) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ответственное лицо** **от Профильной организации** |   |   |   |
| М.П. (при наличии) | (ФИО) |  | (подпись) |

**Москва 20 г.**

**Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики**

| **№ п/п** | **Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи** |
| --- | --- |
| Кейс-задача № 1 |  |
| Кейс-задача № 2 |  |
| Кейс-задача № 3 |  |
| Кейс-задача № 4 |  |
| Кейс-задача № 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО обучающегося) |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Директору Института Информационных технологийКосареву С.А.*(указать Ф.И.О.)* |

  |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Ф.И.О. ответственного лица**от Профильной организации)* |

**СПРАВКА[[1]](#footnote-1)**

Дана **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** в том, что

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

он(а) действительно проходил(а) производственную практику (преддипломную практику),

9 семестр 6 недель, в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование Профильной организации)*

с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ успешно прошел(а)

*(фамилия, инициалы обучающегося)*

инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственное лицо от Профильной организации**М.П. (при наличии) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.) (подпись)* |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О. обучающегося)*

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ курса заочной формы обучения

 *(указать курс) (очной, очно-заочной, заочной)*

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 Информационные,

 *(шифр группы) (код, наименование направления подготовки/ специальности)*

системы и технологии, профиль/ специализация Информационная безопасность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование профиля/ специализации)*

успешно прошел(ла) производственную практику (преддипломную практику**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование вида и типа практики)*

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ года в Профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование Профильной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(юридический адрес)*

1. **Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):**

* выполнено;
* выполнено не в полном объеме;
* не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить √):**

**Обучающийся:**

* умело анализирует полученный во время практики материал;
* анализирует полученный во время практики материал;
* недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
* неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):**

* решены в полном объеме;
* решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
* решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
* не решены;

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):**

* соответствует;
* в основном соответствует;
* частично соответствует;
* не соответствует;

**Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):**

* дает аргументированные ответы на вопросы;
* дает ответы на вопросы по существу;
* дает ответы на вопросы не по существу;
* не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):**

* отчет о прохождении практики оформлен правильно;
* отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
* отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
* отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессиональными специальными компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Содержание компетенции** | **Уровень освоения обучающимся** **(нужное отметить √)\*** |
| **Общекультурные компетенции** |
| ОК-1 | Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОК-2 | Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОК-3 | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОК-4 | Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОК-5 | Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОК-9 | Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОК-10 | Способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка | * высокий
* средний
* низкий
 |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| ОПК-1 | Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОПК-2 | Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОПК-4 | Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОПК-5 | Способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ОПК-6 | Способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи | * высокий
* средний
* низкий
 |
| **Профессиональные компетенции** |
| ПК-1 | Способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-2 | Способность проводить техническое проектирование  | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-3 | Способность проводить рабочее проектирование  | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-4 | Способность проводить выбор исходных данных для проектирования  | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-5 | Способность проводить моделирование процессов и систем | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-6 | Способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-9 | Способность проводить расчет экономической эффективности | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-10 | Способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-11 | Способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-12 | Способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-22 | Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-23 | Готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-24 | Способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-25 | Способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-28 | Способность к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-29 | Способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-30 | Способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-31 | Способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-32 | Способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-33 | Способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-34 | Способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-35 | Способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПК-37 | Способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи | * высокий
* средний
* низкий
 |
| **Профессиональные специальные компетенции** |
| ПСК-1 | Способность к формированию комплекса аппаратно-программных средств защиты информационных ресурсов. | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПСК-2 | Способность обеспечивать авторизованный доступ и конфиденциальность информационных ресурсов. | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПСК-3 | Способность осуществлять управление конфигурацией и службами информационной системы | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПСК-4 | Способность разрабатывать прикладные программные решения | * высокий
* средний
* низкий
 |
| ПСК-5 | Способностью применять современные методы и способы управления информационными системами и технологиями на всех этапах их жизненного цикла. | * высокий
* средний
* низкий
 |

Примечание:

* Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
* Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
* Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.
1. **Показатели и критерии оценивания результатов практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценочный критерий** | **Максимальное количество** **баллов** | **Оценка качества выполнения каждого вида работ** **(в баллах)** |
| Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики | 30 |  |
| Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 30 |  |
| Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики | 40 |  |
| **Итоговая оценка:** | 100 |  |

Замечания руководителя практики от Университета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Отчет по производственной практике (преддипломной практике) **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** .

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

1. Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации [↑](#footnote-ref-1)