СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………... | 3 |
| 1 Теоретические и правовые аспекты реализации национального проекта «Образование» в Российской Федерации...................................................... | 9 |
| 1.1 Система образования Российской Федерации как объект управления | 9 |
| 1.2 Программно-целевой метод государственного управления в Российской Федерации: понятие, сущность, особенности.......................... | 14 |
| 1.3 Роль национального проекта «Образование» в достижении национальных целей развития Российской Федерации............................... | 20 |
| 2 Оценка реализации национального проекта «Образование» на муниципальном уровне (на примере городского округа Каменск-Уральский)…………….................................................................................... | 36 |
| 2.1 Характеристика системы образования городского округа Каменск - Уральский…………………………………………………………………..... | 36 |
| 2.2 Анализ и оценка реализации национального проекта «Образование» в Каменск-Уральском городском округе ………......................................... | 50 |
| 3 Направления совершенствования реализации национального проекта «Образование» в Каменск-Уральском городском округе............................ | 82 |
| 3.1 Проблемы реализации муниципальной программы в рамках национального проекта "Образование" в Каменск-Уральском городском округе …........................................................................................................... | 82 |
| 3.2 Рекомендации по совершенствованию реализации муниципальной программы в рамках национального проекта "Образование" в Каменск-Уральском городском округе ……………………….................................... | 88 |
| Заключение………………………………………………………………....... | 93 |
| Список использованных источников………………………………………. | 96 |
| Приложения...................................................................................................... | 102 |

# ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время среди российского населения все чаще возникает вопрос об эффективности общего образования и необходимости высшего образования. Кроме того, двухуровневая система высшего образования в РФ также подвергается сомнению в разрезе своей целесообразности.

Национальный проект «Образование» направлен в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Также отдельные мероприятия национального проекта ориентированы на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» [[4].](#а4)

Национальный проект "Образование" позволит реализовать:

* Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
* Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов [[6].](#а6)

Актуальность темы. На образование возложена важная общественная функция – формирование самосознания человека.
Сегодня для усовершенствования системы образования крайне важно определить вектор данного процесса, то есть образовательную стратегию как таковую. Задача государства заключается в том, чтобы обеспечить все необходимые предпосылки для расширения участия общества в развитии системы образования, формирования гражданского заказа на условия реализации образовательных прав, осуществления контроля исполнения законодательства об образовании, реализации государственных образовательных стандартов, распределения ответственности за деятельность всех участников правоотношений в этой сфере [[5].](#а5)

Цель выпускной квалификационной работы: изучение проблем и перспектив реализации национального проекта "Образование" на муниципальном уровне.