СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение …………………………………………………………………… | 3 |
| 1 Теоретические и методические основы повышения эффективности системы управления деятельности сети дошкольных учреждений ……. | 6 |
| 1.1 Сущность понятия «эффективность управления» ………………….. | 6 |
| 1.2 Показатели и критерии оценки эффективности управления дошкольным учреждением ……………………………………………….. | 14 |
| 2 Оценка эффективности системы управления деятельности дошкольного учреждения .……………………………………………… | 23 |
| 2.1 Организационно-экономическая характеристика Березовского МАДОУ «Детский сад №22» …………………………………………….. | 23 |
| 2.2 Анализ эффективности управления деятельности Березовского МАДОУ «Детский сад №22» ………………….......................................... | 29 |
| 3 Перспективные направления по повышению эффективности управления деятельности дошкольной организации ………………….. | 59 |
| 3.1 Разработка дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Веселый английский»………………………………………………………………… | 59 |
| 3.2 Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности управления деятельности дошкольной организации …. | 64 |
| Заключение ………………………………………………………………… | 70 |
| Список использованных источников …………………………………….. | 72 |

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Управление дошкольными учреждениями играет важную роль в обеспечении оптимальных условий для развития и обучения детей. «Основными принципами новой системы управления должны стать гибкость, открытость и коллективное принятие решений. Это позволит обеспечить наиболее эффективное функционирование и продвижение дошкольных учреждений к достижению их целей» [29].

Эффективное управление дошкольными учреждениями является основой их успешного функционирования и развития. Гибкость, открытость и коллективное принятие решений обеспечивают оптимальные условия для обучения и развития детей, а вовлечение педагогов, родителей и общества активно содействует достижению поставленных целей.

Изучение и применение ведущих положений теории социального управления и управления в сфере предпринимательства является необходимостью для достижения успеха в управлении дошкольными образовательными учреждениями. Отсутствие разработанной теории управления дошкольным образовательным учреждением ставит перед нами вопросы, на которые необходимо найти ответы.

Степень изученности проблемы. Проблемы управления дошкольными образовательными учреждениями вызывают большой интерес в научной литературе. Ведущие ученые в этой области, такие как К. Ю. Белая, А. К. Бондаренко, Л. М. Денякина, Л. В. Поздняк, Л. Г. Русия, Р. Я. Спружа, А. Н. Троян, Л. И. Фалюшина и др., провели анализ этой проблематики. Однако, существующие исследования ограничивались рассмотрением только отдельных аспектов управления, таких как планирование и анализ работы дошкольных учреждений, организация методической работы и коллегиальные органы управления. Вопросы управления дошкольными образовательными учреждениями имеют гораздо более широкий спектр аспектов, которые требуют дальнейшего исследования и анализа. Например, «важно изучить вопросы финансирования и бюджетирования дошкольных учреждений, а также эффективность этих мероприятий. Также нужно исследовать влияние различных управленческих стилей на качество образования в дошкольных учреждениях. Изучение этих аспектов управления поможет лучше понять сложности, с которыми сталкиваются руководители дошкольных учреждений, и разработать эффективные стратегии и методы управления для достижения лучших результатов в образовании детей» [33]. Таким образом, исследования в области управления дошкольными образовательными учреждениями играют важную роль в повышении качества предоставляемого образования и развитии детей.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и разработке мероприятий по повышению эффективности системы управления деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Данная цель предопределила решение следующих задач:

* раскрыть теоретические представления сущности понятия «эффективность управления»;
* изучить показатели и критерии оценки эффективности управления дошкольным учреждением;
* оценить эффективность системы управления деятельности дошкольных учреждений;
* разработать и экономически обосновать пути повышения эффективности управления деятельности дошкольных учреждений.

Объект исследования – процесс управления дошкольным учреждением.

Предмет исследования – функции организации управления ДОУ.