СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_Toc165070973)

[1 Теоретические аспекты исследования экономической и социальной эффективности деятельности образовательного муниципального учреждения 5](#_Toc165070974)

[1.1 Социальная и экономическая эффективность деятельности муниципального образовательного учреждения 6](#_Toc165070975)

[1.2 Основные направления повышения экономической и социальной эффективности деятельности муниципального образовательного учреждения 13](#_Toc165070976)

[2 Исследование экономической и социальной эффективности деятельности муниципального учреждения (на примере МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Тавда) 19](#_Toc165070977)

[2.1 Оценка социальной эффективности деятельности муниципального учреждения (на примере МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Тавда) 19](#_Toc165070978)

[2.2 Оценка экономической эффективности деятельности муниципального учреждения (на примере МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Тавда) 29](#_Toc165070979)

[3 Направления повышения экономической и социальной эффективности деятельности муниципального учреждения (на примере МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Тавда) 37](#_Toc165070980)

[3.1 Направления повышения социальной эффективности деятельности муниципального учреждения (на примере МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Тавда) 37](#_Toc165070981)

[3.2 Направления повышения экономической эффективности деятельности муниципального учреждения образования (на примере МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Тавда) 43](#_Toc165070982)

[Заключение 54](#_Toc165070983)

[Список использованных источников 56](#_Toc165070984)

[Приложение А 63](#_Toc165070985)

Приложение Б……………………………………………………………………....64

ВВедение

Управление образовательным учреждением является одним из важнейших направлений государственной и муниципальной политики, так как качество и полноценность образования зависит от эффективности управления.

В настоящее время образовательные организации испытывают определенные трудности в управлении, например:

* государственные, местные и другие контролирующие органы осуществляют формальный контроль за образовательными организациями;
* организационная пассивность может быть вызвана слабым стратегическим мышлением руководства;
* слабое использование современных методов управления.

Система управления образовательной организацией должна начинаться изнутри, в то время как органы власти должны предоставлять большие свободы в управлении.

Исторический опыт школьных и педагогических коллективов, процессов обучения и воспитания должны быть учтены современными исследованиями в области управления общеобразовательным учреждением, а также учитывать социально-экономическую ситуацию в стране и регионе, учитывая опыт зарубежной и отечественной школы.

Эффективность управленческих действий в отношении образовательной организацией определяется реальными результатами. Высокое качество образования может быть достигнуто благодаря умелому проектированию модели управления образовательной организацией.

Социальная стабильность и экономический рост являются основными источниками роста образования в обществе, что определяет актуальность темы исследования. Интеллектуальный и профессиональный потенциал населения нуждается во всесторонней оценке, это и определяет актуальность темы исследования.

Правоприменительные государственные и муниципальные учреждения осуществляют меры, направленные на поддержание стабильности образовательных систем и их адаптацию к изменяющимся условиям, которые обеспечиваются системой типовых законодательных, исполнительных и контролирующих мер.

Цель выпускной квалификационной работы – разработать рекомендации, направленные на повышение социальной и экономической эффективности деятельности муниципального учреждения (на примере Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – МАУ ДО «ДШИ» г. Тавда)).

Поставленная цель обусловливает потребность в решении следующих задач исследования:

* рассмотреть теоретические аспекты социальной и экономической эффективности деятельности образовательного учреждения;
* оценить социальную и экономическую эффективность деятельности МАУ ДО «ДШИ» г. Тавда;
* разработать рекомендации по повышению социальной и экономической эффективности деятельности МАУ ДО «ДШИ» г. Тавда.

Объект исследования – результаты экономической и социальной деятельности МАУ ДО «ДШИ» г. Тавда.

Предмет исследования – пути повышения экономической и социальной эффективности деятельности рассматриваемого муниципального учреждения образования.