СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1 | Теоретические основы обеспеченности кадрами деятельности организации | 5 |
| 1.1 | Понятие кадрового обеспечения деятельности организации | 5 |
| 1.2 | Методика анализа обеспеченности кадрами | 10 |
| 1.3 | Проблемы обеспеченности кадрами в учреждениях среднего образования Российской Федерации | 16 |
| 2 | Анализ кадрового обеспечения деятельности МАОУ г. Нягань «НОШ №9» | 22 |
| 2.1 | Общая организационно - экономическая характеристика учреждения образования | 22 |
| 2.2 | Анализ кадрового состава МАОУ г. Нягань «НОШ №9» | 25 |
| 2.3 | Анализ эффективности деятельности по кадровому обеспечению исследуемого учреждения | 35 |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению кадрового обеспечения деятельности МАОУ г. Нягань «НОШ №9» | 46 |
| 3.1 | Сущность предлагаемых мероприятий | 46 |
| 3.2 | Экономическое обоснование мероприятий | 49 |
|  | Заключение | 55 |
|  | Список использованных источников | 58 |
|  | Приложения | 62 |

ВВЕДЕНИЕ

Педагогические кадры - ключевой фактор, определяющий качество школьного образования. Учащиеся достигают лучших результатов, если учителя поощряют их активность, позволяют обмениваться мнениями и сами участвуют в этом обмене на равных. В современных образовательных системах, помимо обеспеченности школ учителями - предметниками, серьезное значение приобретает наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение (школьные психологи, социальные педагоги, дефектологи, логопеды) и работающих со школьниками во второй половине дня (педагоги дополнительного образования).

Тема выпускной квалификационной работы является в настоящее время очень актуальной.

Тенденции повышения среднего возраста, стажа работы, квалификации педагогических кадров, отмечаемые во многих странах, проявляются и в российской школе. При этом в мире все больше внимания уделяется новым образовательным возможностям, способствующим повышению успешности национальных образовательных систем. Речь идет, например, о выстраивании индивидуальной образовательной траектории для ученика, когда учитель становится его полноценным сопровождающим. Эффективность таких процессов напрямую связана с обеспеченностью школ гибкими и мобильными управленческими и педагогическими кадрами.

Разработка теоретических основ анализа и управления кадровым обеспечением деятельности организации представлена в трудах: Генкина Б.М., Кибанова А.Я. и др.

Объект исследования: МАОУ г. Нягань «НОШ №9».

Предмет исследования: Кадровое обеспечение деятельности учреждения образования.

Цель исследования: разработка рекомендаций по улучшению обеспеченности кадрами учреждения образования.

Задачи исследования:

* изучить теоретические основы обеспеченности кадрами деятельности организации;
* проанализировать обеспеченность кадрами учреждения образования;
* предложить рекомендации по улучшению обеспеченности кадрами учреждения образования.