 

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-

ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

# Факультет Лингвистики

(наименование факультета)

**Направление/специальность подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления /специальности подготовки)

**Профиль/специализация:** Теория и практика перевода

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения*:*** Заочная

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Декан факультета Лингвистики |
|  И.И. Пеньковская(Подпись) (ФИО) |

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

(вид практики)

# Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

(тип практики)

# 6

(семестр)

обучающегося группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

Университет «Синергия»

(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 2020 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание индивидуального задания** |
| ПК-2 ПК-8 | 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
2. Ознакомиться с типовым положением и программой производственной практики.
3. Сформулировать цели и задачи практики.
4. Оформить и изучить задание на практику.
 |
| ОПК-19 ОПК-20 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-12 ПК-15 | 1. Составить индивидуальный план работы в качестве помощника преподавателя иностранного языка в Университете «Синергия» с разбивкой на этапы практики.
2. Подобрать материалы для проведения занятий по иностранному языку для определенной группы учащихся с использованием справочников, специальной литературы и различных интернет ресурсов.
3. Осуществить перевод заданий для занятий по иностранному языку с применением приемов перевода.
4. Отработать и закрепить навыки устного последовательного перевода при работе с преподавателем иностранного языка.
5. Использовать правила международного этикета и поведения переводчика при работе с преподавателем иностранного языка Университета

«Синергия».1. Составить дидактические игры, задания и материалы для проведения занятий по иностранному языку для определенной группы учащихся с использованием различных учебно-методических материалов.
 |
| ПК-2 ПК-8 | Выполнение контрольных заданий-вопросов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам**Производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)**(вид практики, тип практики)Систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.Защита отчета по практике. |

Разработано

руководителем практики от Университета

(ФИО) (Подпись)

Задание принято к исполнению

(ФИО обучающегося) (Подпись)