 

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-

ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

# Факультет Лингвистики

(наименование факультета)

**Направление/специальность подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления /специальности подготовки)

**Профиль/специализация:** Теория и практика перевода

(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения*:*** Заочная

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Декан факультета Лингвистики |
| И.И. Пеньковская  (Подпись) (ФИО) |

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

(вид практики)

# Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

(тип практики)

# 6

(семестр)

обучающегося группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

Университет «Синергия»

(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 2020 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание индивидуального задания** |
| ПК-2 ПК-8 | 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; 2. Ознакомиться с типовым положением и программой производственной практики. 3. Сформулировать цели и задачи практики. 4. Оформить и изучить задание на практику. |
| ОПК-19 ОПК-20 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-12 ПК-15 | 1. Составить индивидуальный план работы в качестве помощника преподавателя иностранного языка в Университете «Синергия» с разбивкой на этапы практики. 2. Подобрать материалы для проведения занятий по иностранному языку для определенной группы учащихся с использованием справочников, специальной литературы и различных интернет ресурсов. 3. Осуществить перевод заданий для занятий по иностранному языку с применением приемов перевода. 4. Отработать и закрепить навыки устного последовательного перевода при работе с преподавателем иностранного языка. 5. Использовать правила международного этикета и поведения переводчика при работе с преподавателем иностранного языка Университета   «Синергия».   1. Составить дидактические игры, задания и материалы для проведения занятий по иностранному языку для определенной группы учащихся с использованием различных учебно-методических материалов. |
| ПК-2 ПК-8 | Выполнение контрольных заданий-вопросов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам  **Производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)**  (вид практики, тип практики)  Систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.  Защита отчета по практике. |

Разработано

руководителем практики от Университета

(ФИО) (Подпись)

Задание принято к исполнению

(ФИО обучающегося) (Подпись)