# СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 4](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237605)

[1. Теоретические аспекты исследования экономической безлпасности образовательных организаций 7](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237606)

[1.1. Понятие и сущность экономиечской безопасности образовательных организаций 7](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237607)

[1.2. Показатели и методики эокономической безопасности образовательных организаций 15](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237608)

[2. Анализ и оценка состояния экономической безопасности образовательной организации (на примере ГБОУ СО «Екатерибургнская школа интернат №12») 24](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237606)

[2.1. Анализ современного уровня экономичекой безопасости ГБОУ СО «Екатеринбургская школа интрента №12» 24](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237607)

[2.2. Оценка современного уровня экономической безопасности ГБОУ СО «Екатерибургнская школа интернат №12» 34](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237608)

[3. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития ГБОУ СО «Екатерибургнская школа интернат №12» 44](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237606)

[3.1. Потенциальные угрозы экономической безопасности ГБОУ СО «Екатерибургнская школа интернат №12» 44](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237607)

[3.2. Рекомендации по укрепелнию экономической безопасности ГБОУ СО «Екатерибургнская школа интернат №12» и их экономическое обоснование 48](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237608)

[Заключение 59](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237606)

[Список использованных источников 62](file:///C%3A%5CUsers%5Caserg%5CDownloads%5C%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%281%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%29.docx#_Toc85237607)

Приложения 67

# ВВЕДЕНИЕ

Вопросы экономической безопасности образовательных являлись и являются доминирующими во всей массе имеющихся проблем. В то же время ряд серьезных возможностей в повышении уровня экономической безопасности образовательных учреждений используется крайне недостаточно, а при внедрении в практику деятельности педагогических коллективов не рационально и не профессионально. Российская система образования только тогда может стать конкурентно способной и вернуть во многом утраченные передовые позиции, когда каждое образовательное учреждение будет иметь качественно функционирующую на высоком уровне систему экономической безопасности.

Актуальность рассматриваемого вопроса определяется возможностью значительно повысить уровень экономической безопасности образовательного учреждения в сфере общего образования в быстроизменяющихся внешних и внутренних условиях.

Во-первых, экономическая безопасность является основным из условий стабильного функционирования экономики, её независимости и суверенитета. От уровня экономической безопасности зависят возможности повышения благосостояния населения и его социальная защищенность.

Во-вторых, в обеспечении экономической безопасности территории большую роль имеет организация безопасности учреждений в сфере общего образования. Ключевым аспектом необходимости обеспечения экономической безопасности всех учебных заведений является высокая конкуренция на рынке образовательных услуг, которая стимулирует их повышать экономическую устойчивость.

В-третьих, от качества образовательных услуг, удовлетворяющих личные потребности людей в образовании, которые обогащают жизнь людей, расширяют сферу их интересов, жизнедеятельность, самореализацию, зависит уровень образовательной подготовки. Сфера образования обеспечивает экономическую безопасность страны, создавая и накапливая фонд знаний, умений, навыков населения – важную составляющую национального богатства.

В-четвертых, выявление и исследование факторов, формирующих угрозы для стабильного и прогрессивного развития образовательного учреждения, разработка предложений и направлений по обеспечению и совершенствованию экономической безопасности в сфере образования и определяют актуальность темы исследования.

Степень научной разработанности проблемы. Сложные и многоаспектные проблемы экономической безопасности образовательных учреждений предопределены сложившейся ситуацией несоответствия методов управления экономической безопасностью современным экономическим условиям. Поэтому в настоящее время публикуются многочисленные научные статьи, посвященные вопросам экономической безопасности. Анализ научных источников позволяет сделать вывод, что проблема экономической безопасности учреждений в сфере образования мало изучена.

Цель выпускной квалификационной работы – выявить тенденции состояния экономической безопасности образовательной организации и обосновать перспективы её обеспечения и укрепления.

Исходя из поставленной цели, сформулируем следующие задачи исследования:

1. Изучить понятие и сущность экономической безопасности образовательной организации.

2. Выявить показатели и методики обеспечения экономической безопасности образовательной организации общего образования.

3. Провести анализ современного уровня экономической безопасности образовательного учреждения.

4. Оценить современный уровень экономической безопасности образовательного учреждения.

5. Выявить потенциальные угрозы экономической безопасности образовательного учреждения.

6. Разработать рекомендации по укреплению экономической безопасности образовательного учреждения.

Объект исследования – экономическая безопасность образовательной организации общего образования.

Предмет исследования – понятие, сущность, факторы экономической безопасности образовательных организаций, оценка и мероприятия по её укреплению.