Введение 5

1. Несовершеннолетние правонарушители, как объект социальной

работы 8

* 1. Общая характеристика несовершеннолетних правонарушите-

лей 8

* 1. Социальные проблемы несовершеннолетних правонаруши-

телей 13

1. Теоретические основы социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями 18
	1. [Сущность и содержание социальной работы с несовершен- нолетними правонарушителями 18](#_TOC_250000)
	2. Социально-профилактическая работа с несовершеннолетни-

ми правонарушителями 25

1. Практические основы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в ОУУП и ПДН МО МВД России «Райчихин-

ское» 31

* 1. Отделение ОУУП и ПДН МО МВД России «Райчихинское», как субъект организации социально-профилактической рабо-

ты с несовершеннолетними правонарушителями 31

* 1. Анализ социально-профилактической работы с несовершен- нолетними правонарушителями в ОУУП и ПДН МО МВД

России «Райчихинское» и предложения по ее оптимизации 41

Заключение 51

Библиографический список 54

Приложение А Программа социологического исследования «Социаль- но-профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями (на базе ОУУП и ПДН МО МВД

России «Райчихинское») 59

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приложение Б | Анкета для сотрудников МО МВД «Райчихинское» | 69 |
| Приложение В | Проект по социально-профилактической работе с несо- вершеннолетними правонарушителями (на базе ОУУПи ПДН МО МВД России «Райчихинское») | 76 |
| Приложение Г | Техническое задание для лекторов | 87 |
| Приложение Д | VR-технологии, как внедрение инноваций в социально- профилактическую работу с несовершеннолетнимиправонарушителями | 89 |

*Актуальность темы.* Рост числа правонарушений среди несовершенно- летних ведет не только к неблагоприятным последствиям для общества, но и для самих несовершеннолетних, угрожая их физическому и психическому здо- ровью, а иногда – и приводя их к смертельному исходу, что и обуславливает актуальность данной темы. Проблема правонарушений несовершеннолетних является показателем нравственного здоровья нашего общества. Также, процес- сы отклонении у детей и подростков проходят на фоне сложной социально- экономической и морально-психологической ситуации в нашей стране, харак- теризующейся, в том числе ростом безнадзорности, беспризорности и антиоб- щественных проявлений среди несовершеннолетних. Для решения данной про- блемы требуется вмешательства различных органов государственной власти, в том числе социальной работы. Разработка различных технологий социальной работы значительно повышают эффективность работы с несовершеннолетними правонарушителями. Социально-профилактическая работа направленные на: предотвращение возможных и вероятных физических, психологических или социокультурных отклонений у отдельных граждан и групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содей- ствие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутренних потен- циалов. Социальная профилактика, как технология социальной работы способ- ствует изменению поведения детей и реализации понимания настоящего мира и правил для нормальной жизнедеятельности.

*Степень научной разработанности.* Проблема существования правона- рушений среди несовершеннолетних рассматривалась в работах различных отечественных и зарубежных исследователей. За рубежом технологии социаль- ной работы, в том числе, изучали такие авторы, как Трэвис Хирши, Толкотт Парсонс, Ричард Томас и другие; Исследованием причин, способствующих несовершеннолетних правонарушений занимались Яна Хеннига Ульриха, Рольфа Гранато и Андре Фасер; Социальную профилактику правонарушений

Бонни. Социальный аспект положения несовершеннолетних правонарушителей изучали также отечественные авторы. Технологии социальной работы, также, изучали Приступа Е.Н., Холостова Е.И., Фирсов М.В., Макарова О.А; Рассмот- рением общих аспектов девиантности несовершеннолетних занимались Павле- нок П.Д., Беличаева С.А., Руднева М.Я., Самыгин П.С., Ковальчук М.А., Рож- ков М.И.; Такие авторы, как Воробьева С.В., Баженов В.Г., Ермаков В.Д., зани- мались изучением социальной профилактики.

*Научная новизна работы* состоит в исследовании и анализе социально- профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

*Практическая значимость работы* состоит в том, что материал данной работы можно использовать в учебной работе, в практической и научной дея- тельности специалистов по социальной работе.

*Объект исследования бакалаврской работы* – несовершеннолетние пра- вонарушители.

*Предмет исследования бакалаврской работы* – социально-профилактиче- ская работа с несовершеннолетними правонарушителями.

*Цель бакалаврской работы* – исследование социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями в ОУУП и ПДН МО МВД России «Райчихинское».

*Задачи:*

1. Изучить общую характеристику несовершеннолетних правонарушите-

лей; лей;

1. Раскрыть социальные проблемы несовершеннолетних правонарушите-
2. Охарактеризовать социальную работу с несовершеннолетними право-

нарушителями: сущность и содержание;

1. Представить содержание основных мер и технологий социальной рабо- ты с несовершеннолетними правонарушителями;
2. Проанализировать отделение ОУУП и ПДН МО МВД России «Райчи-

хинское», как субъект организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями;

1. Рассмотреть анализ социально-профилактической работы с несовер- шеннолетними правонарушителями в ОУУП и ПДН МО МВД России «Райчи- хинское» и предложения по ее оптимизации.

*Методы бакалаврской работы:* обобщение, классификация и системати- зация, статистический анализ, экспертный опрос, эмпирический метод, вторич- ный анализ результатов социологического исследования.

1. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛИ, КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Общая характеристика несовершеннолетних правонарушителей

Законодательство Российской Федерации определяет, что *несовершенно- летним человеком* считается лицо, которое не достигло возраста восемнадцати лет (Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 21.11.2022 N 445-ФЗ)).

*Правонарушение* характеризуется как – противоправное виновное дей- ствие или бездействие лица, имеющие общественно опасный характер, посяга- ющий на установленный порядок общественных отношений [36].

Таким образом, *несовершеннолетний правонарушитель* – это лицо, не до- стигшее возраста восемнадцати лет, совершившее действие (бездействие), не- сущее в себе общественно опасный характер, посягающий на установленный порядок общественных отношений, которое законодательно признано противо- правным и за совершение которого следует наступление мер.

Совершенное правонарушение несовершеннолетним несет за собой по- следствие в виде ответственности, закрепленное в законодательстве Российской Федерации:

1. административного характера (наступает по достижению несовер- шеннолетним 16-и летнего возраста). Предусматривается за совершение адми- нистративного правонарушения. Наказание за совершение данного вида право- нарушения осуществляется в соответствии с нормами определенными Кодек- сом об административных правонарушениях Российской Федерации;

.